



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 5
TÜRKÇE TIP PROGRAMI

RADYOLOJİ STAJI
2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
STAJ REHBERİ

Ders Kodu : 5010
Ders Konusu Kodu : TIP5- RAD

*Bu rehber, RADYOLOJİ Anabilim Dalı tarafından hazırlanmıştır. Staj Amaç, Hedef, Kazanımlar, Stajdaki Eğitim ve Öğretim İçeriği, Yöntemleri, Eğitim Etkinlikleri, Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, Staj Karnesi, Program Yeterlilikleri Matrisi, Derslerin UÇEP 2020 Eşleştirmesi, Derslerin Staj Amaç ve Kazanımları ile Eşleştirme, Staj Kazanımlarının Ölçme Teknikleri ile Eşleştirilmesi, Ders Bildirim Formu, Derslerin Dikey/Yatay Entegrasyon Durumları ve Ders Programlarının yer aldığı 15.06.2022 tarihinde beyan edilmiştir.

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan RADYOLOJİ stajına hoş geldiniz. 2 hafta sürecek olan bu staj programında teorik dersler ve pratik uygulamalar tüm yönleri ile stajın temel eğitimini vermeyi amaçlamaktayız.

Bu rehberde staj süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

RADYOLOJİ Anabilim Dalı

STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

Staj Adı	: RADYOLOJİ
Stajın Dahil Olduğu Bölüm	: DAHİLİ BİLİMLER
Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı	: RADYOLOJİ
Staj Kodu	: 5010
Staj Türü	: Zorunlu
Staj Süresi	: 2 hafta
Staj Öğretim Tipi	: Örgün
Staj AKTS	: 3
Öğretim Dili	: Türkçe
Anabilim Dalı Başkanı	: Prof. Dr. Neşat Çullu

Stajda Görevli Öğretim Elemanları

Öğretim Üyesi/Elemanı	Ders Konusu Alanı	Teorik Ders Saati
Prof. Dr. Neşat Çullu	Radyoloji	16
Doç. Dr. Funda Dinç	Radyoloji	8
Dr. Öğr. Üyesi R. Mihriban Kılınç	Radyoloji	16
Dr. Öğr. Üyesi Bünyamin Güney	Radyoloji	8
Dr. Öğr. Üyesi Dr İ. Önder Yeniçeri	Radyoloji	16
Dr. Öğr. Üyesi Dr Emrah Doğan	Radyoloji	8

Anabilim Dalı Eğitim Sorumlusu	: Prof. Dr. Neşat ÇULLU
Staj Eğitim Sorumlusu	: Doç. Dr. Funda DİNÇ
Staj Sınav Sorumlusu	: Dr. Öğr. Üyesi R. Mibriban Kılınç
Staj Ölçme ve Değerlendirme Sorumlusu	: Dr. Öğr. Üyesi İ. Önder Yeniçeri

İletişim Bilgileri

nesatcullu@mu.edu.tr,
fundadinc@mu.edu.tr,
rabiakilinc@mu.edu.tr,
onderyeniceri@mu.edu.tr

ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

1. Teorik dersler
2. Öğrenim Merkezli Öğretim
 - a. Olgu bazlı tartışma oturumları
 - b. Öğrenci olgu sunumları,
 - c. Hasta başı pratik uygulama
 - d. Poliklinikte hasta başı pratik uygulama
3. İnteraktif öğretim

FİZİKSEL ALAN

Eğitim Etkinliği	Fiziksel Alan	Açıklama
Teorik dersler	Morfoloji Binası	
Yatan hasta başı pratik		
Poliklinik	Hastane binası	2. kat Radyoloji Bölümü
Olgu analizleri	Hastane binası	2. kat Radyoloji Bölümü
Probleme dayalı öğretim		
Özel tetkik uygulamaları		
Özel alan uygulamaları		

İLGİLİ MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

STAJIN AMAÇLARI

1	Bu stajda öğrencilerin Ulusal ÇEP kapsamında hastalıkların tanı ve tedavisinde kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemlerini ve girişimsel radyolojik işlemleri ve radyolojik değerlendirmenin temel prensiplerini öğrenmeleri amaçlanmıştır.
---	--

STAJIN HEDEFLERİ

1	Radyolojik görüntüleme modalitelerini tanıyabilme/ radyolojik tetkiklerin hangi yöntemle yapıldığını ayırt edebilme, görüntüleme modalitelerinin fizik temellerini açıklayabilme.
2	Hastalıklara özel radyolojik tanı modalite ve algoritmalarını açıklayabilme.
3	Radyolojik tanı yöntemlerinde normal-patolojik bulguları saptayabilme.
4	Saptanan radyolojik patolojik bulgularla klinik tıbbi hikaye ve laboratuvar bulgularını birlikte değerlendirerek sonuca gidebilme.
5	Girişimsel radyolojik işlemleri tanıma ve tanı algoritmasındaki yerini açıklayabilme.
6	Akciğer grafisini, ayakta direkt batın grafisini ve direkt üriner sistem grafisini tekniğine uygun olarak okuyabilme.
7	Kas-iskelet sistemi direkt grafilerini tekniğine uygun olarak okuyabilme.
8	Radyolojik modalitelerden nerede, ne zaman ve hangi durumlarda yararlanılması gerektiğini açıklayabilme.

STAJ KAZANIMLARI

1	Radyolojik görüntüleme modalitelerini tanıyabilir/ radyolojik tetkiklerin hangi yöntemle yapıldığını ayırt edebilir, görüntüleme modalitelerinin fizik temellerini açıklayabilir.
2	Hastalıklara özel radyolojik tanı modalite ve algoritmalarını açıklayabilir.
3	Radyolojik tanı yöntemlerinde normal ve patolojik bulguları saptayabilir.
4	Saptanan radyolojik patolojik bulgularla klinik tıbbi hikaye ve laboratuvar bulgularını birlikte değerlendirerek sonuca gidebilir.
5	Girişimsel radyolojik işlemleri tanır ve tanı algoritmasındaki yerini açıklayabilir.
6	Akciğer grafisini, ayakta direkt batın grafisini ve direkt üriner sistem grafisini tekniğine uygun olarak okuyabilir.
7	Kas-iskelet sistemi direkt grafilerini tekniğine uygun olarak okuyabilir.
8	Radyolojik modalitelerden nerede, ne zaman ve hangi durumlarda yararlanması gerektiğini açıklayabilir.

ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI

Staj süresi 2 haftadır.

Stajda teorik derslerin yanı sıra “hasta başı pratik” dersleri yürütülmektedir.

Öğrenciler staj boyunca yaptığı her uygulama için staj karnesini tamamlamakla sorumludur.

Staj süresince öğrencilerin kılık kıyafet yönetmeliğine uymaları ve hasta başı pratik saatlerinde beyaz önlük, muayene için stetoskop veya ek araç- gereçleri yanlarında bulundurmaları beklenir.

İlan edilen ders programı saatlerinde (staj döneminde ilgili öğretim üyesi tarafından bir değişiklik bildirilmediyse), belirlenen Derslik ve Çalışma Alanlarında teorik veya pratik uygulama için öğrencilerin tam olarak devam etmesi beklenir. Yönetmeliğe göre, Dönem 5’de teorik derslerde %70, uygulamalı derslerde % 80 devam zorunluluğu mevcuttur.

ÖNERİLEN KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR

Temel Kaynaklar	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
1. Klinik Radyoloji, Ercan Tuncel	1,2,3,4,5,6,7,8
2. Temel Radyoloji, İbrahim Tanzer Sancak	1,2,3,4,5,6,7,8

YARDIMCI KAYNAKLAR

Yardımcı Kaynaklar	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
1. Klinik Radyoloji, Ercan Tuncel	1,2,3,4,5,6,7,8
2. Temel Radyoloji, İbrahim Tanzer Sancak	1,2,3,4,5,6,7,8

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ

Staj Sonu Değerlendirme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme Tekniklerinin Staj Sonu Değerlendirmesine Etkisi

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Derslere Devamlılık		Zorunlu	
Staj Karnesi		Zorunlu	
Çoktan Seçmeli Teorik Test Sınavı *	Çoktan seçmeli sorular		50
Hasta Başlı Klinik Pratik Uygulama Sınavı**			
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı***	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı		50
Toplam			100

Staj Karnesi Mevcudiyeti, Staj Karnesinin Staj Ölçme ve Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri

Yazılı sınava girme hakkı için öğrencinin staj karnesinde belirtilen kriterlerden “yeterli” olarak değerlendirilmesi gerekmektedir.

Derslere Devamlılık Zorunluğu Mevcudiyeti ve Staj Ölçme- Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri

Derslere devamsızlık söz konusu olan öğrencinin yazılı sınava alınmayacağı bilgisi staj başlangıcında belirtilir.

Uygulanacak Ölçme ve Değerlendirme Tekniklerinin Staj Sonu Başarı Durumuna Olan Etkisi

Stajdan başarılı olabilmek için, staj sınavlarının **her bir aşamasında en az 60 puan** almış olmak şartı aranır. Bir ölçme- değerlendirme tekniğinde **puanı 59 ve altında olan öğrencinin diğer sınav aşamasına katılmasına izin verilmez.**

1. Aşama: Çoktan Seçmeli Teorik Test Sınavı
2. Aşama: Yapılandırılmış Sözlü Sınavı

Bütünleme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme Teknikleri

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Çoktan Seçmeli* Teorik Test Sınavı	Çoktan seçmeli sorular		50
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı**	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı		50
Toplam			100

Tek Ders Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme Teknikleri

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Çoktan Seçmeli Teorik Test Sınavı*	Çoktan seçmeli sorular		50
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı**	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı		50
Toplam			100

STAJ KARNESİ

ÖĞRENCİNİN ADI- SOYADI :

ÖĞRENCİNİN OKUL NO :

STAJ DÖNEMİ :

UYGULAMA	UÇEP Madde	ÖĞRETİM ELEMANI (İMZA)
TARİH		
1.PA akciğer grafi değerlendirme	D4	Neşat Çullu, Emrah Doğan
2.Ayakta batın grafisi değerlendirme	16,30,77	R Mihriban Kılınç
3.DÜSG değerlendirme	1,43,48,49,50,217,244,	R Mihriban Kılınç
4.Kas iskelet grafi değerlendirme	D4	Bünyamin Güney
5.Beyin BT değerlendirme	D4	Önder Yeniçeri
6.Mamografi değerlendirme	213	Funda Dinç

Karar: **Yeterli** **Yetersiz**

Anabilim Dalı Başkanı:

Tarih/ İmza:

Tıp Fakültesi
Türkçe Tıp Programı
Dönem 5
RADYOLOJİ STAJI
Yeterlilikleri Matrisi

Kurul/Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
RADYOLOJİ	0	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	5	0

* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir

PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği

PY Link: <https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr>

STAJ KAZANIMLARININ EĞİTİM ETKİNLİĞİ ve ÖLÇME TEKNİĞİ EŞLEŞTİRMELERİ

KAZANIM	EĞİTİM ETKİNLİĞİ EŞLEŞTİRME	ÖLÇME TEKNİĞİ EŞLEŞTİRME
1.Radyolojik görüntüleme modalitelerini tanıyabilir/ radyolojik tetkiklerin hangi yöntemle yapıldığını ayırt edebilir, görüntüleme modalitelerinin fizik temellerini açıklayabilir.	T, R	T, P
2.Hastalıklara özel radyolojik tanı modalite ve algoritmalarını açıklayabilir.	T, R	T, P
3.Radyolojik tanı yöntemlerinde normal ve patolojik bulguları saptayabilir.	T, R	T, P
4.Saptanan radyolojik patolojik bulgularla klinik tıbbi hikaye ve laboratuvar bulgularını birlikte değerlendirerek sonuca gidebilir.	T, R	T, P
5.Girişimsel radyolojik işlemleri tanı ve tanı algoritmasındaki yerini açıklayabilir.	T, R	T, P
6.Akciğer grafisini, ayakta direkt batın grafisini ve direkt üriner sistem grafisini tekniğine uygun olarak okuyabilir.	T, R	T, P
7.Kas-iskelet sistemi direkt grafilerini tekniğine uygun olarak okuyabilir.	T, R	T, P
8.Radyolojik modalitelerden nerede, ne zaman ve hangi durumlarda yararlanılması gerektiğini açıklayabilir.	T, R	T, P
<p>Kısaltmalar</p> <p>Öğretim Etkinliği: Teorik ders (T), Vizit (V), Olgu sunumu (OS), Klinik tablo tartışma-Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S)</p> <p>Ölçme Yöntemi: Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T)</p>		

2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
STAJ POGRAMINDA YER ALACAK OLAN
STAJ TEORİK ve PRATİK DERSLER İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME
ve EŞLEŞTİRME TABLOSU

Ders Kodu*	Ders Saati	Ders Türü	Ders Adı	Staj Amaç Eşleştirme	Staj Kazanım Eşleştirme	Etkinlik Eşleştirme**	Ölçme Tekniği Eşleştirme**	Dikey Entegrasyon Açıklama	Yatay Entegrasyon Açıklama
TIP5-RAD001		T	Radyoloji tanımı, radyolojik görüntüleme yöntemleri	1	1, 2, 3, 4,8	T, R	T, P	Dönem 3 dersleri ve dönem 6 stajları	Dahili ve cerrahi bilimler stajları
TIP5-RAD002		T	Dolaşım sistemi radyolojisi	1	1, 2, 3, 4,6,8	T, R	T, P	Dönem 3 dersleri ve dönem 6 stajları	Dahili ve cerrahi bilimler stajları
TIP5-RAD003		T	Endokrin sistem radyolojisi	1	1, 2, 3, 4,6,8	T, R	T, P	Dönem 3 dersleri ve dönem 6 stajları	Dahili ve cerrahi bilimler stajları
TIP5-RAD004		T	Sindirim sistemi radyolojisi	1	1, 2, 3, 4,6,,8	T, R	T, P	Dönem 3 dersleri ve dönem 6 stajları	Dahili ve cerrahi bilimler stajları
TIP5-RAD005		T	Genitoüriner sistem radyolojisi	1	1, 2, 3, 4,6,8	T, R	T, P	Dönem 3 dersleri ve dönem 6 stajları	Dahili ve cerrahi bilimler stajları
TIP5-RAD006		T	Kas iskelet sistemi radyolojisi	1	1, 2, 3, 4,7,8	T, R	T, P	Dönem 3 dersleri ve dönem 6 stajları	Dahili ve cerrahi bilimler stajları
TIP5-RAD007		T	Sinir sistemi radyolojisi	1	1, 2, 3, 4,6,8	T, R	T, P	Dönem 3 dersleri ve dönem 6 stajları	Dahili ve cerrahi bilimler stajları
TIP5-RAD008		T	Baş boyun radyolojisi	1	1, 2, 3, 4,6,8	T, R	T, P	Dönem 3 dersleri ve dönem 6 stajları	Dahili ve cerrahi bilimler stajları
TIP5-RAD009		T	Girişimsel radyoloji uygulamaları	1	1, 2, 3, 4,5,8	T, R	T, P	Dönem 3 dersleri ve dönem 6 stajları	Dahili ve cerrahi bilimler stajları
TIP5-RAD010		T	Meme radyolojisi	1	1, 2, 3, 4,8	T, R	T, P	Dönem 3 dersleri ve dönem 6 stajları	Dahili ve cerrahi bilimler stajları
TIP5-RAD011		T	Solunum sistemi radyolojisi	1	1, 2, 3, 4,6,8	T, R	T, P	Dönem 3 dersleri ve dönem 6	Dahili ve cerrahi bilimler

								stajları	stajları
TIP5-RAD012		P	Akciğer grafisini değerlendirme	1	1, 2, 3, 4,6,8	T, R	T, P	Dönem 3 dersleri ve dönem 6 stajları	Dahili ve cerrahi bilimler stajları
TIP5-RAD013		P	Batın grafisini değerlendirme	1	1, 2, 3, 4,6,8	T, R	T, P	Dönem 3 dersleri ve dönem 6 stajları	Dahili ve cerrahi bilimler stajları
TIP5-RAD014		P	DÜŞG grafisini değerlendirme	1	1, 2, 3, 4,6,8	T, R	T, P	Dönem 3 dersleri ve dönem 6 stajları	Dahili ve cerrahi bilimler stajları
TIP5-RAD015		P	Vertebra ve paranasal grafileri değerlendirme	1	1, 2, 3, 4,6,8	T, R	T, P	Dönem 3 dersleri ve dönem 6 stajları	Dahili ve cerrahi bilimler stajları
TIP5-RAD016		P	Mamografi değerlendirme	1	1, 2, 3, 4,8	T, R	T, P	Dönem 3 dersleri ve dönem 6 stajları	Dahili ve cerrahi bilimler stajları
TIP5-RAD017		P	Akciğer grafisini değerlendirme	1	1, 2, 3, 4,6,8	T, R	T, P	Dönem 3 dersleri ve dönem 6 stajları	Dahili ve cerrahi bilimler stajları

AÇIKLAMALAR:

* Ders konusu sütununda "Dönem 5 matris için kodlar" kısmından alınan kodun sonuna sırası ile 001, 002,... yazılarak oluşturulacaktır.

**** Kısaltmalar:**

Öğretim Etkinliği: Teorik ders (T), Vizit (V), Olgu sunumu (OS), Klinik tablo tartışma-Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S)

Ölçme Yöntemi: Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T)